

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Пустоши
Оричевского района Кировской области**

Аналитическая справка ВПР 2022 – 2023 учебный год

Анализ итогов ВПР на основе мониторинга результатов за 3 года, включающий сведения о выполнении заданий разного уровня сложности, доли обучающихся, справившихся с ВПР на «4» и «5», сравнительный анализ соответствия результатов ВПР итоговым отметкам по предмету.

Результаты ВПР по «Русскому языку»

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по русскому языку**

Год	Класс	Кол-во учащи хся по списку	Кол-во выполн явших работу	Оценки				Успева емость	Качест во
				5	4	3	2		
2022 – 2023	4	7	7		4	3		100%	57%
2020 – 2021	4	5	5	2	3			100%	0%
2019 – 2020	5	1	1		1			100%	100%

По результатам 2022 – 2023 уч.г. не справилась с заданиями:

В части 1-й, в диктанте, допущены орфографические ошибки на следующие правила:

Пропуск или перестановка букв в словах, написание существительных с шипящей на конце, произносимый согласный в слове, сочетание чк, безударная гласная.

Во 2-й части заданий выявлены ошибки:

В постановке ударения над ударными согласными, в разборе слова по составу, в определении падежа одной из форм имени существительного, в определении рода существительного.

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

С остальными заданиями справилась хорошо.

Результаты ВПР по «Окружающему миру»

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

Год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв ших работу	Оценка				Успева емость	Качеств о
				5	4	3	2		
2022 – 2023	4	7	7		6	1		100%	85,7%
2020 – 2021	4	5	5	1	4			100%	100%
2019 – 2020	5	1	1		1			100%	100%

По результатам 2022 – 2023 уч.г. не справилась с заданиями:

- использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по темам ликвидировать на уроках биологии.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент. Для умения строить речевые высказывания в письменной форме, больше включать сочинений в тематическое планирование по русскому языку и литературе.

Результаты ВПР по «Математике»

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике

Год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2022 – 2023	4	7	7		4	3		100%	57%
2020 – 2021	4	5	5	2	3			100%	100%
2019 – 2020	5	1	1			1		100%	0

По результатам 2022 – 2023 уч. г. не справилась с заданиями:

- Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4 класса стали заданиями повышенного и базового уровня:

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы;

Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Выполнены на недостаточном уровне задание:

Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Умение изображать геометрические фигуры. (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;

Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы;

Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
2019 – 2020 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Окружающий мир					1	100%
4	Математика			1	100%		
4	Русский язык					1	100%
Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
2020 – 2021 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Окружающий мир			2	40	3	60
4	Математика			3	60	2	40
4	Русский язык			3	60	2	40
2022 – 2023 уч.г							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Окружающий мир			4	57%	3	43%
4	Математика			4	57%	3	43%
4	Русский язык			4	57%	3	43%

Планируемые меры по повышению (сохранению) уровня выполнения заданий ВПР.

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
- Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем по предметам.
- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне основного общего образования (далее – ООО)

Анализ по итогам проведения ВПР по предметам на основе мониторинга результатов за 3 года, включающий сведения о выполнении заданий разного уровня сложности, доли обучающихся, справившихся с ВПР на «4» и «5», сравнительный анализ соответствия результатов ВПР итоговым отметкам по предмету.

Назначение ВПР в 5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты проведённых работ по математике

Год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2019 – 2020	6	6	6	3	3			100	100
	7	5	5	1	3	1		100	60
	8	4	4		4			100	100
2020 – 2021	5	1	1		1			100	100
	6	6	6	1	1	4		100	33,33
	7	5	5	1	4			100	100
	8	4	4		4			100	100
2022 – 2023	5	5	5	1	3	1		100	80
	6	6	5	2	2	1		100	80
	7	1	1		1			100	100
	8	5	3		2	1		100	66.67

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 – 2020 уч.г.							
6	Математика			1	16,67	5	83,33
7	Математика	1	20	4	80		
8	Математика	1	25	3	75		
2020 – 2021 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	Математика			1	100		
6	Математика			6	100		
7	Математика	2	40	3	60		
8	Математика	1	25	3	75		
2022 – 2023 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	Математика	5	5	5	100		
6	Математика	6	5	5	100		
7	Математика	1		1	100		
8	Математика	1	33,33	2	66,67		

По результатам 2022 – 2023 уч.г. не справилась с заданиями:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить

процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;

- развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты проведённых работ по русскому языку

Год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2019 – 2020	6	5	5	2	1	1	1	80	60
	7	5	4		3	1		100	75
	8	4	3		2	1		100	66,67
	9	5	4		3		1	75	75
2020 – 2021	5	1	1		1			100	100
	6	6	6		3	2	1	83,33	50
	7	5	5	1	3	1		100	80
	8	4	4	1	3			100	100
2022 – 2023	5	5	5	1	3	1		100	80
	6	6	5		3	2		100	60
	7	1				1		100	0
	8	5	5	1	2	1	1		

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 – 2020 уч.г.							
6	Русский язык			2	40	3	60
7	Русский язык	2	50	2	50		
8	Русский язык	1	33,33	2	66,67		
9	Русский язык	1	25	2	50	1	25
2020 – 2021 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	Русский язык			1	100		
6	Русский язык	1	16,67	4	66,67	1	16,67
7	Русский язык			4	80	1	20
8	Русский язык			3	75	1	25
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	Русский язык			5	100		
6	Русский язык			4	80	1	20
7	Русский язык			1	100		
8	Русский язык			5	100		

По результатам 2022 – 2023 уч. г. не справилась с заданиями:

- распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове;

- возникли затруднения при составлении предложений с фразеологическим оборотом;

- на правописание сложных прилагательных и на правописание приставок на-з, -с; пунктуационные ошибки: постановка знаков препинания при однородных членах, знаки препинания при деепричастном обороте.

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними, распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы);

Вывод: особое внимание следует обратить на тему «Лексикология», так как большинство ребят испытывало затруднения при определении лексического значения слова. Наибольшее количество ошибок допущено при определении типа речи в 5 классе.

Результаты проведённых работ по биологии

Год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2019 – 2020	6	4	4		3	1		100	75
	7	5	3	1	1	1		100	66,67
	8	4	4		4			100	100
	9	5	5		3	2		100	60
2020 – 2021	5	1	1		1			100	100
	6	6	6		4	2		100	66,67
	7	5	4	1	2	1		100	75
2022 – 2023	5	5	5	2	2	1		100	80

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 – 2020 уч.г.							
6	Биология	2	50	2	50		
7	Биология			3	100		
8	Биология			4	100		
9	Биология	1	20	4	80		
2020 – 2021 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	Биология			1	100		
6	Биология	1	16,67	5	83,33		
7	Биология			3	75	1	25
2022 – 2023 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	Биология	5		5	100		

По результатам 2022 – 2023 уч.г. не справилась с заданиями:

- классификация организмов. Определение объекта, выпадающего из общего ряда при выборе свойств живых организмов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Результаты проведённых работ по географии

Год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2019 – 2020	7	5	5	1	2	2		100	60
	8	4	4		4			100	100
2020 – 2021	7	5	5	1	2	2		100	60
2022 – 2023	6	6	5	3	2			100	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 – 2020 уч.г.							
7	География	3	60	1	20	1	20
8	География	3	75	1	25		
2020 – 2021 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	География			4	80	1	20
2022 – 2023 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	География			5	100%		

По результатам 2022 – 2023 уч. г. не справилась с заданиями:

- главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умения работать с картой по определению географических объектов;
- умение работать с графической информацией на метеорологической станции;
- умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.

Результаты проведённых работ по истории

Год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2019 – 2020	6	4	4	1		3		100	25
	7	5	4		1	3		100	25
	8	4	3		2	1		100	66,67
2020 – 2021	5	1	1		1			100	100
	6	6	6		4	2		100	66,67
	7	5	5	2	3			100	100
2022 – 2023	5	5	5	3	1	1		100	80
	7	1	1			1		100	0

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 – 2020 уч.г.							
6	История	2	50	2	50		
7	История	2	50	2	50		
8	История	2	66,67	1	33,33		
2020 – 2021 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	История			1	100		
6	История	5	83,33	1	16,67		
7	История	1	20	2	40	2	40
2022 – 2023 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	История	1	20	4	80		
7	История			1	100		

По результатам 2022 – 2023 уч.г. не справилась с заданиями:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

Результаты проведённых работ по обществознанию

Год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2019 – 2020	7	5	4		2	2		100	50
	8	4	3		2	1		100	66,67
2020 – 2021	7	5	5	1	3	1		100	80
	8	4	4		4			100	100
2022 – 2023	6	6	5		5			100	100
	8	5	5		3	2		100	60

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 – 2020 уч.г.							
7	Обществознание	1	25	3	75		
8	Обществознание	1	33,33	2	66,67		
2020 – 2021 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	Обществознание			4	80	1	20
8	Обществознание	2	50	2	50		
2020 – 2023 уч.г.							
6	Обществознание			5	100		
8	Обществознание			5	100		

По результатам 2022 – 2023 уч.г. не справилась с заданиями:

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),
- систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- недостаточно хорошо сформирован ряд определенных умений:
формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Результаты проведённых работ по физике

Год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2019 – 2020	8	4	3			3		100	0
2020 – 2021	7	5	4			4		100	0
2022 – 2023	7	1	1			1		100	0
	8	5	5	1	1	3		100	40

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 – 2020 уч.г.							
8	Физика	3	100				
2020 – 2021 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	Физика	1	25	3	75		
2022 – 2023 уч.г.							
7	Физика			1	100		
8	Физика			5	100		

По результатам 2022 – 2023 уч.г. не справилась с заданиями:

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;
 - анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент.

Результаты проведённых работ по английскому языку

Год	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценка				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2019 – 2020	8	4				4		100	0
2020 – 2021	7	5	5		1	4		100	20
2022 – 2023	7	2	1		1			100	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили (отм.<отм.по журналу)		Подтвердили (отм.=отм.по журналу)		Повысили (отм.>отм.по журналу)	
2020 – 2021 уч.г.							
Класс	Предмет	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 – 2020 уч.г.							
8	Английский язык	4	100				
2020 – 2021 уч.г.							
7	Английский язык	3	60	2	40		
2022 – 2023 уч.г.							
7	Английский язык	1	100				

По результатам 2022 – 2023 уч.г. не справилась с заданиями:

- навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы, грамматические формы;
- говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Заместитель по УВР

Дабижа О.Н.